**ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

(филиал) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 «Сибирский государственный университет водного транспорта»

**ДНЕВНИК**

**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**курсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *Ф.И.О.*

**Специальность** 26.02.03 «Судовождение»

**Якутск**

Памятка по заполнению **Дневника прохождения практики**

1. Дневник прохождения практики является документом, необходимым для прохождения аттестации по программе ПМ

2. В пункт 1 дневника заносится информация о прохождении всех видов практики (учебной, производственной), входящих в программу ПМ согласно рабочему учебному плану на протяжении срока освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

2.1.Наименование ПМ (полное название в соответствии с ФГОС)

2.2. Место прохождения практики (полное название предприятия (организации) места прохождения практики)

2.3. Дата начала и окончания практики.

3. В пункт 2 заносится информация:

• Дата выполнения определенного вида работ;

• Подразделение предприятия (отдел, цех, лаборатория и т.д.), в котором осуществляется указанный вид работ;

• Краткое описание содержания выполненной работы в данном подразделении;

• Количество часов, затраченных на выполнение данного вида работ;

• Подпись представителя работодателя, контролирующего выполнение обучающимся работ при прохождении практики.

 4. По окончании практики дневник сдается заведующему практикой

 5. По результатам прохождения практики обучающийся составляет **Отчет о прохождении практики**

6. Структура отчета:

• Титульный лист;

• Содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);

• Введение (цель и задачи практики, объект (изучаем часть предприятия, вида деятельности и т.д.)), предмет (содержание сущности и особенности всех видов деятельности предприятия (организации), особенности, и т.д.);

• Содержательная часть (в соответствии с заданием по практике);

• Заключение (на основе предоставленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, получение новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);

• Список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

• Приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которые студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются);

7. Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой.

8. Общий объем отчета должен быть в пределах 30-35 страниц машинописного текста.

9. Отчет должен быть сдан руководителю практики от филиала (института) в течение одной недели, после выхода на учебу.

**1. Профессиональный модуль.**

ПМ 2 Обеспечение безопасности плавания

ПМ 3 Обработка и размещение груза

ПМ 5 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации СЭУ

 **Производственная практика**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Наименование предприятия (организации)*

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**2. Содержание практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Подразделение предприятия | Краткое описание выполненной работы | Количество часов | Подпись представителя работодателя |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

(филиал) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 «Сибирский государственный университет водного транспорта»

**Задание**

 **на производственную практику (по профилю специальности)**

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

ПМ 03 Обработка и размещение груза

ПМ 05 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации СЭУ

Выдано обучающемуся в ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ»

 По специальности 26.02.03 «Судовождение»

III курс группа СВ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(Ф.И.О. обучающегося)*

Для прохождения практики на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(полное наименование предприятия (организации) прохождения практики)*

Дата начала практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Дата окончания практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Дата сдачи отчета по практике «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**1. Введение:**

Во введении необходимо указать основные данные судна и его технические характеристики:

1.1. Название, год и место постройки, проект судна, порт приписки, назначение судна.

1.2. Водоизмещение, грузоподъемность, габаритные размеры.

1.3. Мощность энергетических установок, скорость хода в стоячей воде.

1.4. Спасательные средства и место их расположения на судне.

**Раздел I. ПМ 2. Обеспечение безопасности плавания.**

1.1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

• изучить и описать план по охране Вашего судна;

• изучить и описать несение вахты у трапа и на ходу с выполнением обязанностей по охране судна.

1.2. Обеспечение живучести судна

• изучить и описать действия по тревоге «Человек за бортом»;

• изучить и описать действия членов экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне;

• изучить и описать действия экипажа судна по борьбе за непотопляемость судна;

• обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых условиях.

1.3. Начальная подготовка

• изучить и описать противопожарное оборудование Вашего судна;

• обеспечение пожарной безопасности Вашего судна;

• составить схему и описать управление судном при спасении человека из воды.

1.4. Подготовка по борьбе с пожаром

• изучить и описать организацию противопожарной защиты Вашего судна, обнаружение пожара;

• изучить действия экипажа судна по борьбе с пожарами;

• описать использование огнегасителей и средств тушения пожара.

1.5. Действия в аварийных и нештатных ситуациях:

• описать плавание в штормовых условиях;

• описать плавание в узкостях и на мелководье;

• описать действия экипажа судна по оставлению судна.

1.6. Первая медицинская помощь на судах

•оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

1.7. Медицинская подготовка.

• оказание первой медицинской помощи на месте происшествия.

1.8. Поиск и спасение на водных путях.

• описать действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств;

• описать действия членов экипажа после спуска спасательных средств на воду.

1.9. Подготовка командира спасательного средства

• описать методы запуска и эксплуатации двигателя;

**Раздел II. ПМ 3. Обработка и размещение грузов.**

Составить и описать:

2.1. Коммерческая эксплуатация судна.

• расчет провозных плат и сборов;

• расчет рейсового задания;

• составление документов по отчетности.

2.2. Технология перевозок груза.

•расчет загрузки судна, составление грузового плана;

• оформление документации на перевозимый груз;

•выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при погрузо-разгрузочных работах.

**Раздел III. ПМ 5. Правила плавания и судовождение на ВВП.**

Вычертить и описать в отчете:

3.1. Порядок обмена зрительными и звуковыми сигналами, использование УКВ радиосвязи, действия судоводителя по управлению судном при расхождении Вашего судна в следующих случаях:

а) со скоростным судном;

б) с одиночным самоходным судном с механическим двигателем;

в) с буксирным и толкаемым составами.

3.2. Порядок обмена зрительными и звуковыми сигналами, использование УКВ радиосвязи, действия судоводителя по управлению судном при обгоне следующих судов:

а) ТС: толкаемый состав;

б) БС: буксирный состав;

в) одиночного самоходного судна,

г) ПС: плотового состава.

3.3. Порядок обмена зрительными и звуковыми сигналами, использование УКВ радиосвязи, действия судоводителя по управлению судном при пропуске следующих судов:

а) толкаемого состава;

б) буксирного состава;

в) плотового состава;

г) одиночного самоходного судна.

3.4. Порядок получения разрешения, обмена зрительными и звуковыми сигналами, использование УКВ радиосвязи, действия судоводителя по управлению судном при прохождении мимо работающего на судовом ходу дноуглубительного снаряда.

3.5. Порядок получения и использования информации о гидрологических, метеорологических прогнозах и габаритах водных путей, выбрать и изучить и составить и описать схему участка реки своего плавания (перекаты «Россыпь», «Групповой» и с «Затонной частью), составить краткое описание гидрографического очерка плавания Вашего судна (из лоцманской карты).

 **Раздел IV. ПМ 5. Конструкция и эксплуатация судовых дизелей и судового электрооборудования.**

Вычертить и описать в отчете:

4.1. Изучить и описать конструкции главных судовых энергетических установок, судового электрооборудования, правила их технической эксплуатации, правила техники безопасности при работе.

4.2. Приобрести навыки:

• описать основные технические характеристики главной вспомогательной энергетических установок;

• вычертить и описать работу всех систем, обслуживающих ГЭУ (топливная, смазки, охлаждения, газораспределения, пуска и реверса, регулирования частоты вращения);

• описать конструкцию автономного и утилизационного котла и его принцип работы;

• описать обслуживание ДВС и периодичность технического обслуживания;

• описать правила и процедуры эксплуатации генераторной установки судна и аппаратуры систем управления;

• описать характерные неисправности судового электрооборудования, электробезопасность;

•изучить и описать обязанности III помощника механика.

**Рекомендуемая литература:**

1. Земляновский Д.К. «Лоция внутренних судоходных путей».- М. Транспорт, 1988 г.

2. Удачин С.В., Соловьев В.Б. «Судовождение и правила плавания на ВВП».- М. Транспорт, 1983 г.

3. Сизых В.А. «Судовые энергетические установки». –М. Транспорт, 1990 г.

4. Устав службы на судах. –М. Омега, 2004 г.

5. Правила плавания по ВВП».- Новосибирск, 2002 г.

6. Правила технической эксплуатации. –Нижний Новгород, 1999 г.

7. НБЖС. –М. Росконсульт, 2004 г.

8. Наставления по штурманской службе. – Нижний Новгород, 2000 г.

9. Правила перевозки грузов. Часть 2. –М. Транспорт,1979 г.

Задание выдано «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Ларионова

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**ЯКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

(филиал) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 «Сибирский государственный университет водного транспорта»

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

 Выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучающемуся на 3 курсе по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение»

прошедшему производственную практику по профессиональным модулям;

*нужное подчеркнуть*

ПМ 2 Обеспечение безопасности плавания.

ПМ 3 Обработка и размещение груза

ПМ 5 Управление и эксплуатация судном с правом эксплуатации СЭУ

Код и наименование

1.За время практики выполнены виды работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды работ, выполненных во время практики | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф.И.О., должность и подпись представителя работодателя |
| Управление судном по указанию вахтенного начальника с помощью рулевого устройства и авторулевых при различных режимах работы движителей  |  |  |
| Выполнение команд, подаваемых на руль |  |  |
| Техническое обслуживание судовых механизмов |  |  |
| Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов судна и их систем управления |  |  |
| Подготовка дизелей к пуску и их запуск. |  |  |
| Проведение основных операций по обслуживанию дизелей во время работы |  |  |
| Остановка дизеля с соблюдением правил технической эксплуатации и техники безопасности |  |  |
| Эксплуатация насосов и систем управления |  |  |
| Осуществление необходимых включений и отключений приборов и аппаратов электрических приводов судовых устройств |  |  |
| Устранение несложных неисправностей в системах управления электроустановками, связанные с перегоранием предохранителей, срабатыванием автоматической защиты |  |  |
| Чтение и понимание значений показаний приборов |  |  |
| Подача сигналов тревог. Выполнение обязанностей по тревогам |  |  |
| Правильное использование инструмента и приспособлений при проведении работ |  |  |
| Несение вахты в рулевой рубке и машинном отделении |  |  |
| Проведение грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов |  |  |

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проявленные личностные и деловые качества | Степень проявления |
| Не проявлял | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Понимание сущности и значимости профессии«техник-судоводитель» |  |  |  |
| 2 | Проявление интереса профессии судоводителя  |  |  |  |
| 3 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий |  |  |  |
| 4 | Самооценка и самоанализ выполняемых действий |  |  |  |
| 5 | Способность самостоятельно принимать решения |  |  |  |
| 6 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач |  |  |  |
| 7 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности |  |  |  |
| 8 | Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |  |
| 9 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием |  |  |  |

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень общих ипрофессиональных компетенций | Компетенция  |
| сформирована | не сформирована |
| **1. Общие компетенции** |
| 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |  |
| 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |  |
| 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
| 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |  |  |
| 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |  |  |
| 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |  |  |
| 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |  |  |
| 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |  |
| 10 | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке. |  |  |
| 11 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |  |  |
| **2. Профессиональные компетенции**  |
| № | Коди формулировка | Основные показатели оценки результата | Компетенция (элемент компетенции) |
| сформирована | не сформирована |
| 123456789101112131415 | ПК 2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасностиПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и тушения пожара.ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при аварияхПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшимПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.ПК 2.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.ПК 3.1.Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузкиПМ 3.2.Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.ПК 5.1.1.Знать нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности, управляемость винтовых судов, судов, оборудованных поворотными насадками, подруливающим устройством, инерционных характеристикПК 5.1.2.Маневрировать и управлять одиночным самоходным судном, ориентироваться в дневное и ночное времяПК 5.1.3.Управлять толкаемыми и буксирными составами, формировать буксирный и толкаемый состав, осуществлять движение по судоходным каналам, при прохождении шлюзов и плавания по водохранилищамПК 5.2.1..Иметь общие сведения о ДВС, основных деталях дизелей, системе и устройстве дизелейПК 5.2.2.Знать правила технической эксплуатации судовых дизелей серийных теплоходов. Устройство и принцип работы валопровода, наддува дизелей. Знать правила дистанционного автоматизированного управления дизелями. Знать правила теплотехнического контроля дизелейПК 5.2.3.Знать аппаратуру управления и защиты электрических установок. Знать устройство судовых энергетических станций, судовые электрораспределительные устройства и распределение электроэнергии на судах, устройство электрического привода и принцип работы на судах, электродвижение судов, судовое электрическое освещение и внутрисудовую связи. | Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасностиДемонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей заборной водой. Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара при тушении пожара.Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.Демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнений водной среды.Демонстрировать умение проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузовДемонстрировать знание нормативно-правовой документации, прав и обязанностей и.т.д.Демонстрировать умение по маневрированию и управлению одиночным самоходным судном, умение ориентироваться в дневное и ночное время Демонстрировать умение управления толкаемыми буксирными составами, формирования буксирного и толкаемого составов, умение в осуществлении движения по судоходным каналам, шлюзам и плавания по водохранилищамДемонстрировать знания об устройстве ДВС, основных деталях дизелейДемонстрировать знания правил технической эксплуатации судовых дизелей серийных теплоходовДемонстрировать знания управления и защиты электрических установок, устройства судовых энергетических станций, судовых электрораспределительных устройств, принцип распределения электроэнергии на судах, устройства электрического привода. |  |  |

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Ф.И.О. должность подпись*

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Ф.И.О. должность подпись*

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Ф.И.О.обучаещегося подпись*

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.